

세부 사업 계획서

사업명 (중분류)	다채널 진로심리상담 지원						
세부사업명	저학년 진로(직업)탐색 특강						
<핵심역량> 하위역량 (총점100점)	<지> 비판적 사고력	<업> 문제예측해결력	<지> 종합적이해력	<지> 정보활용능력	<체> 자기관리능력	<체> 자기존중능력	역량합계
	20	20			30	30	
	<인> 소통능력	<인> 협동력	<업> 지속적실행력	<업> 기업가정신	<업> 글로벌역량	<인> 지역공생능력	100
비교과 유형	<input type="checkbox"/> 학습	<input type="checkbox"/> 상담	<input checked="" type="checkbox"/> 진로	<input type="checkbox"/> 취업	<input type="checkbox"/> 창업	<input type="checkbox"/> 건강	<input type="checkbox"/> 교양·인문
개설사항	<input type="checkbox"/> 신규 프로그램						
	<input checked="" type="checkbox"/> 기존 프로그램 ¹⁾ (직전개설:2018-2학기 / 프로그램명: 진로인문학특강) (직전개설:2019-1학기/ 프로그램명: ING SCHOOL 청년진로UP캠프)						
개 설 근 거	수요 조사 ²⁾ (증빙제출)	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 설문조사		<input type="checkbox"/> 평생멘토상담		<input type="checkbox"/> 학과 회의 및 위원회	
		<input type="checkbox"/> 직전 프로그램 결과보고서의 성과분석 및 개선사항 반영		<input type="checkbox"/> 직전 프로그램 결과보고서의 만족도 결과 반영			
	반영내용 ³⁾	<input type="checkbox"/> 기타 :					
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2020 진로개발프로그램 수요 조사 ○ 진로특강 수요가 높은 것으로 분석되어 본 과정을 개설코자함 ○ 2020학년도 6월 개설을 희망하는 비교과 프로그램에 대한 수요조사 내용에 따라 3순위 진로특강 비교과 프로그램 개설 ○ 전체 응답자 406명 중 진로특강 참여 의향(144명)이 있는 프로그램 개설 (144명 14.8%/3순위) 						
연계교과	<input type="checkbox"/> 선행 <input type="checkbox"/> 보충	과목코드		담당교수		연계기관 (기업 등)	
시행일시		사업예산	사업비(A)	5,000,000	합계(A+B+C)		
시행장소	학술정보관 304호		교비지원(B)		5,000,000		
대상학과	전학과		기타지원(C)				
대상학년	1,2학년	모집예정인원	100명				
세부사업 추진목적	<ul style="list-style-type: none"> ○4차 산업혁명과 포스터코로나 시대 진로와 직업을 이해하고 ○진로/창업 상담을 통한 자기진로 로드맵 그리기 						
프로그램 주요내용 (부족시 별첨)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업개요 - 일시(총시간) /1차 2020.10.14.(수) 13:00~17:00 <li style="padding-left: 20px;">2차 2020.10.21.(수) 13:00~17:00 <li style="padding-left: 20px;">3차 2020.11.04.(수) 13:00~17:00 <li style="padding-left: 20px;">4차 2020.11.11.(수) 13:00~17:00 <li style="padding-left: 20px;">5차 2020.11.18.(수) 13:00~17:00 총5회(총20시간) ※ 학사일정 및 코로나19상황으로 인하여 일정을 조정하여 운영할 수 있음 - 장소 : 학술정보관 304호 - 참석대상(학과/학년) : 전학과/1,2학년 - 특강주제 : 포스터 코로나 시대 창의적 진로 						

	<p>- 초청강사(소속, 성명, 직급) : ING Campus 박희광대표, 신용중소장, 정희돈팀장</p> <p>○ 프로그램 주요내용(목차 등)</p> <table border="1" data-bbox="347 302 1385 745"> <thead> <tr> <th>학습단계 및 내용</th> <th>학습활동</th> <th>시간</th> <th>담당자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>오프닝</td> <td>-퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 -영상으로 진로찾기</td> <td>20분</td> <td>정희돈</td> </tr> <tr> <td>진로특강1</td> <td>-인생키워드로 비전찾기</td> <td>40분</td> <td>신용중</td> </tr> <tr> <td>비전워크숍1</td> <td>-자기분석1-홀랜드적성검사 해석</td> <td>30분</td> <td>정희돈</td> </tr> <tr> <td>비전워크숍2</td> <td>-자기분석2-MBTI검사 해석 -자기진로 로드맵(인생지도)</td> <td>40분</td> <td>신용중</td> </tr> <tr> <td>진로특강2</td> <td>-4차 산업혁명과 포스트 코로나 시대 직업 트렌드로 본 진로 등</td> <td>60분</td> <td>박희광</td> </tr> <tr> <td>진로/창업상담</td> <td>-개별 전문 진로/창업 상담</td> <td rowspan="2">25분</td> <td rowspan="2">신용중, 박희광 정희돈</td> </tr> <tr> <td>클로징</td> <td>-창의적 진로 키워드 정리</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 2020-2학기 비교과 핵심역량 조정하였음 (당초 비판적사고력 10, 문제예측·해결력 15, 종합적이해력 15, 정보활용능력 10, 지속적실행력 20, 기업가정신 20, 글로벌역량 10이었음)</p>	학습단계 및 내용	학습활동	시간	담당자	오프닝	-퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 -영상으로 진로찾기	20분	정희돈	진로특강1	-인생키워드로 비전찾기	40분	신용중	비전워크숍1	-자기분석1-홀랜드적성검사 해석	30분	정희돈	비전워크숍2	-자기분석2-MBTI검사 해석 -자기진로 로드맵(인생지도)	40분	신용중	진로특강2	-4차 산업혁명과 포스트 코로나 시대 직업 트렌드로 본 진로 등	60분	박희광	진로/창업상담	-개별 전문 진로/창업 상담	25분	신용중, 박희광 정희돈	클로징	-창의적 진로 키워드 정리
학습단계 및 내용	학습활동	시간	담당자																												
오프닝	-퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 -영상으로 진로찾기	20분	정희돈																												
진로특강1	-인생키워드로 비전찾기	40분	신용중																												
비전워크숍1	-자기분석1-홀랜드적성검사 해석	30분	정희돈																												
비전워크숍2	-자기분석2-MBTI검사 해석 -자기진로 로드맵(인생지도)	40분	신용중																												
진로특강2	-4차 산업혁명과 포스트 코로나 시대 직업 트렌드로 본 진로 등	60분	박희광																												
진로/창업상담	-개별 전문 진로/창업 상담	25분	신용중, 박희광 정희돈																												
클로징	-창의적 진로 키워드 정리																														
<p>사업비 집행계획</p>	<p>○ 사업예산 : 금5,000,000원(금오백만원)</p> <table border="1" data-bbox="354 929 1393 1104"> <thead> <tr> <th>적 요</th> <th>산출근거</th> <th>금액(원)</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>강사료</td> <td>300,000(A,B급)×1H×5회×3명</td> <td>4,500,000</td> <td>강사료 직급 기준</td> </tr> <tr> <td>홍보비</td> <td>현수막 5</td> <td>250,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>다 과</td> <td>음료수 등</td> <td>250,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">합 계</td> <td>5,000,000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 출석율 70% 이상시 스마트폰포인트 지급 (1인 40점 부여)</p>	적 요	산출근거	금액(원)	비고	강사료	300,000(A,B급)×1H×5회×3명	4,500,000	강사료 직급 기준	홍보비	현수막 5	250,000		다 과	음료수 등	250,000		합 계		5,000,000											
적 요	산출근거	금액(원)	비고																												
강사료	300,000(A,B급)×1H×5회×3명	4,500,000	강사료 직급 기준																												
홍보비	현수막 5	250,000																													
다 과	음료수 등	250,000																													
합 계		5,000,000																													
<p>추진목표 (결과보고서 연동)</p>	<p>● 정량적 성과</p> <table border="1" data-bbox="354 1200 1393 1368"> <thead> <tr> <th>목 표 항 목</th> <th>목 표 값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>모집예정정원(목표인원)</td> <td>100명</td> </tr> <tr> <td>수료목표인원/수료예정인원(달성율)</td> <td>80명 / 80%</td> </tr> <tr> <td>만족도(5점 기준)</td> <td>4.50/ 5.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>● 정성적 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신과 직업에 대한 이해를 통해 스스로 진로선택을 하고 결정할 수 있도록 도움 - 자신만의 진로 로드맵을 작성하여 구체적인 진로계획을 설정하고 진로 목표 달성을 위한 구체적 계획 수립을 도움 - 연계지표(작성필수) : 학생역량지수 <p>※ 비교과 프로그램 : 학생역량지수</p>	목 표 항 목	목 표 값	모집예정정원(목표인원)	100명	수료목표인원/수료예정인원(달성율)	80명 / 80%	만족도(5점 기준)	4.50/ 5.0																						
목 표 항 목	목 표 값																														
모집예정정원(목표인원)	100명																														
수료목표인원/수료예정인원(달성율)	80명 / 80%																														
만족도(5점 기준)	4.50/ 5.0																														
<p>추진일정</p>	<table border="1" data-bbox="327 1630 1425 1865"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th> <th>일정</th> <th>내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">저학년 진로(직업)탐 색 특강</td> <td>9.17</td> <td>프로그램 운영 계획 보고</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.21~10.4</td> <td>프로그램 참가자 모집</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.14~11.18</td> <td>프로그램 운영</td> <td>5회</td> </tr> <tr> <td>11.30</td> <td>결과보고서 작성</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 비교과 프로그램 등 장기 프로그램 운영 시 [붙임1] 서식 작성</p>	프로그램명	일정	내용	비고	저학년 진로(직업)탐 색 특강	9.17	프로그램 운영 계획 보고		9.21~10.4	프로그램 참가자 모집		10.14~11.18	프로그램 운영	5회	11.30	결과보고서 작성														
프로그램명	일정	내용	비고																												
저학년 진로(직업)탐 색 특강	9.17	프로그램 운영 계획 보고																													
	9.21~10.4	프로그램 참가자 모집																													
	10.14~11.18	프로그램 운영	5회																												
	11.30	결과보고서 작성																													
<p>기타사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 프로그램 세부 일정 1부 2. 강사 약력 표준 서식 3부 3. 2020학년도 진로개발프로그램 수요조사 결과 1부 																														

[프로그램 세부 일정]

차 수	날짜	시간	교육내용	강사	비고
1차수	10.14(수) 13:00~13:20	20분	1. 퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 2. 영상으로 진로찾기	정희돈	
1차수	10.14(수) 13:20~14:00	40분	1. 인생 키워드로 비전 찾기 - 인생 키워드 - 인생 키워드로 강점, 약점, 한계점, 결점 찾기	신응종	
1차수	10.14(수) 14:00~14:10	10분	휴 식		
1차수	10.14(수) 14:10~14:40	30분	1. 자기분석1 - 홀랜드적성검사 해석	정희돈	
1차수	10.14(수) 14:40~15:20	40분	1. 자기분석2 - MBTI검사 해석 2. 자기진로 로드맵 (인생지도)	신응종	
1차수	10.14(수) 15:20~15:30	10분	휴 식	휴 식	
1차수	10.14(수) 15:30~16:30	60분	1. 4차 산업혁명과 포스터코로나 시대 직업 트렌드로 본 진로	박희광	
1차수	10.14(수) 16:30~16:35	5분	휴 식		
1차수	10.14(수) 16:35~17:00	25분	1. 개별 전문 진로상담 2. 개별 전문 창업상담	신응종 박희광	
			창의적 진로 키워드 정리	정희돈	

[프로그램 세부 일정]

차 수	날짜	시간	교육내용	강사	비고
2차수	10.21(수) 13:00~13:20	20분	1. 퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 2. 영상으로 진로찾기	정희돈	
2차수	10.21(수) 13:20~14:00	40분	1. 인생 키워드로 비전 찾기 - 인생 키워드 - 인생 키워드로 강점, 약점, 한계점, 결점 찾기	신응중	
2차수	10.21(수) 14:00~14:10	10분	휴 식		
2차수	10.21(수) 14:10~14:40	30분	1. 자기분석1 - 홀랜드적성검사 해석	정희돈	
2차수	10.21(수) 14:40~15:20	40분	1. 자기분석2 - MBTI검사 해석 2. 자기진로 로드맵 (인생지도)	신응중	
2차수	10.21(수) 15:20~15:30	10분	휴 식	휴 식	
2차수	10.21(수) 15:30~16:30	60분	1. 4차 산업혁명과 포스터코로나 시대 필요한 인재(직업구하기)	박희광	
2차수	10.21(수) 16:30~16:35	5분	휴 식		
2차수	10.21(수) 16:35~17:00	25분	1. 개별 전문 진로상담 2. 개별 전문 창업상담	신응중 박희광	
			창의적 진로 키워드 정리	정희돈	

[프로그램 세부 일정]

차 수	날짜	시간	교육내용	강사	비고
3차수	10.04(수) 13:00~13:20	20분	1. 퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 2. 영상으로 진로찾기	정희돈	
3차수	11.04(수) 13:20~14:00	40분	1. 인생 키워드로 비전 찾기 - 인생 키워드 - 인생 키워드로 강점, 약점, 한계점, 결점 찾기	신응종	
3차수	11.04(수) 14:00~14:10	10분	휴 식		
3차수	11.04(수) 14:10~14:40	30분	1. 자기분석1 - 홀랜드적성검사 해석	정희돈	
3차수	11.04(수) 14:40~15:20	40분	1. 자기분석2 - MBTI검사 해석 2. 자기진로 로드맵 (인생지도)	신응종	
3차수	11.04(수) 15:20~15:30	10분	휴 식	휴 식	
3차수	11.04(수) 15:30~16:30	60분	1. 4차 산업혁명과 포스터코로나 시대 취업과 창업의 변화	박희광	
3차수	11.04(수) 16:30~16:35	5분	휴 식		
3차수	11.04(수) 16:35~17:00	25분	1. 개별 전문 진로상담 2. 개별 전문 창업상담	신응종 박희광	
			창의적 진로 키워드 정리	정희돈	

[프로그램 세부 일정]

차 수	날짜	시간	교육내용	강사	비고
4차수	11.11(수) 13:00~13:20	20분	1. 퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 2. 영상으로 진로찾기	정희돈	
4차수	11.11(수) 13:20~14:00	40분	1. 인생 키워드로 비전 찾기 - 인생 키워드 - 인생 키워드로 강점, 약점, 한계점, 결점 찾기	신응종	
4차수	11.11(수) 14:00~14:10	10분	휴 식		
4차수	11.11(수) 14:10~14:40	30분	1. 자기분석1 - 홀랜드적성검사 해석	정희돈	
4차수	11.11(수) 14:40~15:20	40분	1. 자기분석2 - MBTI검사 해석 2. 자기진로 로드맵 (인생지도)	신응종	
4차수	11.1(수) 15:20~15:30	10분	휴 식	휴 식	
4차수	11.11(수) 15:30~16:30	60분	1. 4차 산업혁명과 포스터코로나 시대 언택트 취업(AI면접)	박희광	
4차수	11.11(수) 16:30~16:35	5분	휴 식		
4차수	11.11(수) 16:35~17:00	25분	1. 개별 전문 진로상담 2. 개별 전문 창업상담	신응종 박희광	
			창의적 진로 키워드 정리	정희돈	

[프로그램 세부 일정]

차 수	날짜	시간	교육내용	강사	비고
5차수	11.18(수) 13:00~13:20	20분	1. 퍼즐맞추기와 진로/직업 찾기의 공통점 찾기 2. 영상으로 진로찾기	정희돈	
5차수	11.18(수) 13:20~14:00	40분	1. 인생 키워드로 비전 찾기 - 인생 키워드 - 인생 키워드로 강점, 약점, 한계점, 결점 찾기	신응종	
5차수	11.18(수) 14:00~14:10	10분	휴 식		
5차수	11.18(수) 14:10~14:40	30분	1. 자기분석1 - 홀랜드적성검사 해석	정희돈	
5차수	11.18(수) 14:40~15:20	40분	1. 자기분석2 - MBTI검사 해석 2. 자기진로 로드맵 (인생지도)	신응종	
5차수	11.18(수) 15:20~15:30	10분	휴 식	휴 식	
5차수	11.18(수) 15:30~16:30	60분	1. 4차 산업혁명과 포스터코로나 시대	박희광	
5차수	11.18(수) 16:30~16:35	5분	휴 식		
5차수	11.18(수) 16:35~17:00	25분	1. 개별 전문 진로상담 2. 개별 전문 창업상담	신응종 박희광	
			창의적 진로 키워드 정리	정희돈	

<별지 제1-2호>

※ 강사 이력서 등 강사 직급 확인이 가능한 서류로 대체 가능

강사 약력 표준 서식					
성 명	박 희 광			생년월일	660722
소속기관 (부서명)	아이앤지캠퍼스			직책(직급)	대표이사
특강일자	10월14일	10월21일	11월4일	11월11일	11월18일
특강주제	진로특강2	진로특강2	진로특강2	진로특강2	진로특강2
학력사항	구분	대학명	전공명	졸업연도	학위명
	대학교	경북대학교	토목공학과	1992	학사
	대학원	경북대학교	토목공학과 (구조공학)	2000	석사
	대학원	경북대학교	토목공학과 (구조공학)	2006	박사
경력사항	소속		기간	직급	주요업무
	포스코건설		1994~2005	과장	플랜트설계
	서라벌대학교		2009~2010	학과장	제철산업 플랜과
	선린대학교		2010~2012	조교수	제철산업과
	경일대학교		2013~2015	조교수	창업지원단
	한동대학교		2015~2016	조교수	LINC사업단
	1인 창조기업 지원센터		2016~현재	센터장	창업/보육
상기 본인은 대구한의대학교가 주관하고 교육부, 한국연구재단이 후원하는 『대학혁신지원사업』 저학년 진로(직업)탐색 특강프로그램에서 강의함을 수락합니다.					
2020년 9월 15일					
제출자 : <u> 박 희 광 </u>					
대구한의대학교 총장 귀중					

<별지 제1-2호>

※ 강사 이력서 등 강사 직급 확인이 가능한 서류로 대체 가능

강사 약력 표준 서식					
성 명	신 응 종			생년월일	661114
소속기관 (부서명)	아이앤지캠퍼스 학습코치연구소			직책(직급)	소장
특강일자	10월14일	10월21일	11월4일	11월11일	11월18일
특강주제	진로특강1 비전워크숍2	진로특강1 비전워크숍2	진로특강1 비전워크숍2	진로특강1 비전워크숍2	진로특강1 비전워크숍2
학력사항	구분	대학명	전공명	졸업연도	학위명
	대학교	경북대학교	행정학과	1992	학사
	대학원	총신대학교	목회학	2003	석사
	대학원				
경력사항	소속		기간	직급	주요업무
	한국기독교학생회		1992~2017	대표간사	진로캠프
	LLTC훈련센터		1997~현재	대표	취창업훈련
	의미경영 인간도서관		2018~현재	본부장	청년멘토링
	아이앤지캠퍼스		2018~현재	교수	취창업교육
상기 본인은 대구한의대학교가 주관하고 교육부, 한국연구재단이 후원하는 『대학혁신지원사업』 저학년 진로(직업)탐색 특강프로그램에서 강의함을 수락합니다.					
2020년 9월 15일					
제출자 : <u>신 응 종</u>					
대구한의대학교 총장 귀중					

<별지 제1-2호>

※ 강사 이력서 등 강사 직급 확인이 가능한 서류로 대체 가능

강사 약력 표준 서식					
성 명	정 희 돈			생년월일	740312
소속기관 (부서명)	아이앤지캠퍼스			직책(직급)	교육팀장
특강일자	10월14일	10월21일	11월4일	11월11일	11월18일
특강주제	비전워크숍1 오프닝/클로징	비전워크숍1 오프닝/클로징	비전워크숍1 오프닝/클로징	비전워크숍1 오프닝/클로징	비전워크숍1 오프닝/클로징
학력사항	구분	대학명	전공명	졸업연도	학위명
	대학교	영남대학교	산림자원학	2001	학사
	대학원	안양대학교	가정상담학	2006	석사
	대학원				
경력사항	소속		기간	직급	주요업무
	가나웨딩컨설팅		2003~현재	대표	웨딩매니저
	한국기독교학생회		2005~2017	교육간사	진로/관계 훈련
	1인 창조기업 지원센터		2016~현재	총괄매니저	창업/보육
	아이앤지캠퍼스		2018~현재	교육팀장	취창업교육
상기 본인은 대구한의대학교가 주관하고 교육부, 한국연구재단이 후원하는 『대학혁신지원사업』 저학년 진로(직업)탐색 특강프로그램에서 강의함을 수락합니다.					
2020년 9월 15일					
제출자 : <u>정 희 돈</u>					
대구한의대학교 총장 귀중					



건강관 인재로 양성하는 대학

대구한의대학교

수신자 내부결재

(경 유)

제목 2020학년도 『진로개발 프로그램 수요조사』 결과보고

1. 관련 : 진로개발센터-133(2020.04.28.)
2. 위 호와 관련하여 2020학년도 진로개발프로그램에 대한 수요 현황을 위해 수요조사를 실시하고 그 결과를 아래와 같이 보고합니다.

- 아 래 -

- 가. 조사기간 : 2020.04.27.(월)~2020.05.10.(일), 14일간
- 나. 조사대상 : 재학생
- 다. 응답인원 : 406명
- 라. 조사방법 : 온라인 조사(<https://forms.gle/PqRtH6dYvgQKpLLq6>)
- 마. 조사내용 : 진로단계, 진로 프로그램 선호도 등
- 바. 지출금액 : 금50,000원(금오만원)

- 붙임 : 1. 관련 공문 1부
 2. 2020학년도 『진로개발 프로그램 수요조사』 결과 보고서 1부
 3. 지출증빙 서류 1부, 끝.

보낸 사람 승혜영 진로개발센터/06/22 김홍

리조자 승인자최영숙 전영환

시행 진로개발센터-221 (2020.06.22.) 접수
 우 39810 경상북도 경산시 함의대로 1(유곡동 290)
 전화 053-819-1582 /전송 /

()
<http://www.dhu.ac.kr>
 /공개

질문 C-2. 선호하는 프로그램 운영방식은 무엇입니까?(중복응답 가능)

○ 선호하는 프로그램 운영방식에 대한 설문결과 체형형 진로프로그램 244명(25.1%),
 학과별 진로프로그램 201명(20.7%), 특강 144명(14.8%), 직무별 진로프로그램
 120명(12.4%), 학생주도 개인/팀별 활동 지원 94명(9.7%), (교외)1박2일 캠프 85
 명(8.8%), (교내)원데이캠프 79명(8.1%), 기타 4명(0.4%)순으로 나타남.

구분	반응		케이스 통 %
	N	퍼센트	
특강	144	14.8%	35.5%
체형형 진로프로그램	244	25.1%	60.1%
학생주도 개인/팀별 활동 지원	94	9.7%	23.2%
학과별 진로프로그램	201	20.7%	49.5%
직무별 진로프로그램	120	12.4%	29.6%
(교내) 원데이캠프	79	8.1%	19.5%
(교외) 1박2일캠프	85	8.8%	20.9%
기타	4	0.4%	1.0%
전체	971	100.0%	239.2%

○ 기타 응답

- 자기이해를 바탕으로 한 진로상담
- 전공을 살린 실습캠프
- 1:1 상담
- 저번 체육관 내 행사처럼